

## **0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER**

Bölümümüz her yıl ÖSYM kılavuzunda Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ve Bahçe Tarımı programları için ayrı ayrı 20 adet kontenjan ile gösterilmektedir. Bu bağlamda aktif olarak geçmiş dönemlerle beraber 127 öğrencimiz bulunmaktadır. Bölümümüz kapsamında bir Profesör Dr., bir Dr. Öğretim üyesi ve iki Öğr. Gör. olmak üzere dört adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Programımıza ait dört adet derslik, bir adet (2 dönüm) tarla ve bir adet seramız bulunmaktadır.

## **1-ÖĞRENCİLER**

**1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Öğrencilerimiz merkezi sınav sistemiyle uygun puan türünden yeterli puanı alarak programımıza dâhil olabilmektedir. Bu bağlamda verilen müfredat ve öğrenci kapasitesi uygun olarak hazırlanmıştır. Dengelerin değişmesi halinde müfredat değişiklikleri titizlikle bölüm başkanlığı tarafından atanan kurul tarafından yapılmaktadır.

**1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Ders muafiyet işlemleri ilan edilen kriterlere göre yapılmaktadır. Bunun için gerekli evraklar üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından ilan edilmiştir. Bu bağlamda kriterlere uyan derslerin işlemleri bölüm başkanlığınca kurulan komisyon tarafından objektif bir şekilde değerlendirilmektedir.

**1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Program bazlı olarak üniversite öğrenci hareketliliği hususunda ilgili görüşmeler devam etmektedir. Buna ek olarak yerel paydaşlarla olan il tarım müdürlüğü ve yerel işletmelerle staj ve sektör uygulamaları dersleri için öğrencinin sisteme kazandırılması amaçlanmış ve bu bağlamda çeşitli girişimlerde bulunulmuştur.

**1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetimiz iki farklı mekanizma üzerinden yürümektedir. Bunlardan birincisi haftanın bir günü danışman hocalarımız ders programına danışmanlık programı koymakta ve bu program kapsamında isteyen öğrenciler belirli saatler kapsamında danışman hocalarıyla olası problem çözmektedir. İkinci olarak danışmanlarımız çevrimiçi sistemler üzerinden toplantılar planlayarak bütün öğrencilerle varsa genel problemlerin çözümüne yönelik bir sistem yürütmektedir.

**1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Programı başarıyla tamamlamak için programda mevcut olan derslerin tümünü (120 AKTS karşılığı) geçmek, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmek gerekmektedir. Öğrencilerin dönem içerisinde iki ana sınava girmeleri sağlanmakta olup vize sınavları genel ortalamaya %40 oranında final sınavları ise %60 oranında etki etmektedir. Netice olarak genel ortalamaları üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden tüm öğrencilere aynı anda ilan edilip sonuçlandırma öncesi olası itirazlar göz önünde bulundurularak sınav sonuçlandırmaları birkaç gün sonrasına bırakılmaktadır. Sonuç olarak genel ortalamadan başarısız olan öğrencilerimiz akabinde bir bütünleme sınavına tabi tutulmakta ve bu esnada başarılı olan kişiler dersi dönem sonunda geçmektedir. Sınav soruları hazırladıktan öğretim elemanlarımız tarafından sınav sorularının detaylı ve puanlanmış bir cevap anahtarı oluşturulmaktadır. İtirazda bulunan öğrencilerimiz bu detaylı cevap kâğıtları üzerinden kendileri kurul ile beraber sınav notunu tasdik edebilmektedir.

**1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Tüm derslerini veren öğrencilerimizin mezun durumuna geçmeleri için temelde başarımları gereken bir staj değerlendirme dersi mevcuttur. Öğrencilerimiz üçüncü yarıyıldan bir staj defteri hazırlamak ve yapmış olduğu stajı kurulan komisyon üyelerine sunmaktadır. Komisyon üyeleri bağımsız olarak stajı değerlendirmekte ve sonuç olarak komisyon başkanı tarafından üyelerin vermiş olduğu notların ortalamaları öğrencilerimize verilmektedir. Böylece ilgili öğrencilerimiz meslek hayatına girmeden önce ne gibi eksikliklerim var gibi sorulara cevap bulabilmektedir.

## **2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Bitkisel ilaç, gıda, çay, baharat ve kozmetik endüstrileri ile aromaterapi uygulamaları için ekonomik değeri olan tıbbi ve aromatik bitkilerin biyolojik, genetik ve sistematik özellikleri, toprak ve ekolojik istekleri, doğadan toplanması, doğanın korunması, kültüre alınması, ıslahı, yetiştirilmesi, hasadı, kurutulup depolanması, kimyasal içerikleri ve analiz yöntemleri, ürünün kalite kontrolleri, kullanım alanları ve etiği gibi konulardaki bilgileri akademik bir bakış açısına ve temel bilgi düzeyine sahip olan yardımcı teknik personelin yetiştirilmesidir. İlgili hususlarda teknik bilgiler üniversitemizde yayınlanan programımız BOLOGNA bilgi paketinde detaylı olarak verilmektedir.

**2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ve Bahçe Tarımı Programları mezunları; tıbbi ve aromatik bitki yetiştiriciliği yapabilecekleri gibi bu alanda depoculuk ve toptancılık yapan firmalara tedarikçilik yapabilir, doğadan toplayabilir, toplatabilir, toplayıcılık faaliyetlerinde bulunan sektörler ile tıbbi ve aromatik bitki ürünlerini ithal ve ihraç eden firmalara, bitkisel ilaç imal eden laboratuvarlara,

gıda takviyesi ve bitkisel drogları üreten ve satışını yapan işyerlerine, baharatçılara, bitkisel ilaç yapan ve satan eczanelere, aromaterapi ve fitoterapi merkezlerine, parfümeri ve kozmetik sanayine ürün temin edebildiği ve bu alanlarda çalışabilir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı bünyesindeki kuruluşlarda, tarımsal alanda faaliyet gösteren kooperatiflerde, narkotik bitkiler ve bitkisel kökenli kaçakçılıkla ilgili kriminoloji ve adli tıp laboratuvarlarında, gümrüklerde ithal ve ihraç bitkisel ürünlerin kontrollerinde, üniversitelerin ilgili bölümlerinde yer alan herbaryum ve bitki laboratuvarlarında da yardımcı teknik personel olarak istihdam edilebilme olanakları mevcuttur. Girişimci ruha ve yüksek özgüvene sahip olanlar ilgili alanlarda kendi işini kurabilirler. Lisans düzeyinde eğitim yapmak isteyenler, ilgili fakültelerin ilgili lisans programlarına dikey geçiş yapabilir.

### **2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Mezunları, yerelde bölge halkının ve genelde ülkenin tıbbi ve aromatik bitkiler ve bahçe tarımı alanlarında ufkunu açacak gelişmelere ön ayak olan ve tercihlerde ilk sıralarda yer alan bir bölüm olmak. Böylece Tıbbi ve Aromatik bitkiler ve Bahçe Tarımı alanlarında bölgesel ve ulusal bazda hem bilimsel hem de ekonomik çalışmalar yaparak ülke kalkınmasına katkılar sağlamak.

### **2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

İç paydaşların (öğrenciler, akademik ve idari personel vb.) Kabul edilen öğrencilerle iletişimi sağlanmakta ve adaptasyon hızının artırılması amaçlanmaktadır. Dış paydaşların (mezun, işverenler, sendikalar, meslek odaları vb.) yine öğrencilerle iletişimi sağlanmakla beraber tarafımızca gereksinimlerine göre izlenilecek yolların ne çeşit şekillendirileceği önerilmektedir.

### **2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Bu bağlamda hem iç hem dış paydaşlarımızın kolayca ulaşabileceği bir internet sayfamız bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan bu sayfaya programımız hakkında detaylı bilgilere ulaşmak için erişim Teknik Bilimler MYO adresi üzerinden yapılmaktadır.

<https://bhu.aksaray.edu.tr/tibbi-ve-aromatik-bitkiler>

### **2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarlagüncellenmelidir.**

İç ve dış paydaşlarla iletişimin gelenekselleştirilmesi güncel konu başlıklarımız altında bulunmakla beraber, bu bağlamda gerekli çalışmalar dikkatli bir şekilde sürdürülmektedir.

## **3-PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

- Tıbbi ve Aromatik amaçlı üretimi yapılan bitkileri tanır.
- Tıbbi ve Aromatik bitkilerin üretim aşamasındaki ekolojik koşulları da dikkate alarak en uygun yetiştirme tekniğini uygular.
- Biyolojik çeşitlilik ve çevre bilincine sahip olur.
- Alanı ile ilgili modern tarım tekniklerini takip etmek ve pratiğe aktarır.
- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı ile ilgili pratik uygulamalarda kullanılacak gerekli ekipmanı kullanma yeteneği sergiler.
- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı'nı ilgilendiren konularda sosyal sorumluluk, etik değerler ve yasal dayanaklar hakkında bilgi sahibi olur.
- Tarımsal kaynakların sürdürülebilir yönetimi ve kullanımına engel olabilecek sorunları çözer.
- Bitkisel üretimde iklim değişiklikleri ve bölgelere göre alternatif ekim nöbeti sistemlerine karar verir.
- Tarımsal üretim ve pazarlamada sorunlar ve çözüm önerileri hakkında karar verir. Tarım, Orman ve Su Ürünleri alanlarıyla ilgili temel bilgilere sahiptir.
- Tıbbi ve aromatik bitkilerde bulunan etken maddelerin neler olduğunu öğrenir.
- Kozmetikte, parfümeride kullanılan bitkiler hakkında bilgi sahibi olmak ve Yetiştirme tekniğini öğrenir.
- Tıbbi-aromatik bitkilerin tüketimi ve ticareti hakkında bilgi sahibi olur.

### **3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Üniversitemiz tarafından mezun takip sistemi üzerinde çalışmalar devam etmekle beraber bu sisteme kurulduğu andan dâhil olmak planlanmaktadır. Böylece mezun öğrencilerimizin kazanımlarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

### **3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Müfredatımızda verilen dersler (BOLONGA sisteminden izlenebilir) neticesinde mezun öğrencilerin program çıktılarında sahip olduklarına yönelik kanıtlar sunulmaktadır. Başarılı öğrencilerin bu bağlamda diplomaları hazırlanarak ilgili yeterliliğe sahip oldukları belirlenmektedir.

## **4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak programlarımızda "AKSARAY ÜNİVERSİTESİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ YÖNERGESİ" kullanılmaktadır.

<https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

**4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlarda programımızın geliştirilmeye açık tüm alanları sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar bologna ders tanımlarında belirtilmiştir. <https://bhu.aksaray.edu.tr/dosya/1ce450fe-b6c7-46b2-8abf-6ac080121fac.pdf> bölümler - programlar yeterlilikler - programın ve derslerin tanımlamalarına linkinden ulaşılabilir.

## **5-EĞİTİM PLANI**

**5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Programımızın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) mevcuttur.

<https://bhu.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

**5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Bologna sisteminde tanımlanan dersler ve içerikleri ile birlikte, eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması garanti altına alınmıştır.

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10522>

**5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi, üniversitemizin şeffaf eğitim amacıyla oluşturduğu web sunucusunun sağladığı imkanlarla oluşturulan <https://teknik.aksaray.edu.tr/> -bölümler internet adresinde ilan edilen yönetim sistemimiz bulunmaktadır.

**5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Programımız eğitim planı, dört yarıyıldan oluşan iki yıllık en az 120 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

<http://ogris.aksaray.edu.tr/files/Y%C3%B6netmelik-01.10.2017.pdf>

**5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.**

Programımız dört yarıyıldan oluşan iki yıllık mezuniyet için en az 120 AKTS kredi tamamlanması gereken temel bilim eğitimi verilen bir Meslek Yüksekokulu programıdır.

<http://ogris.aksaray.edu.tr/files/Y%C3%B6netmelik-01.10.2017.pdf>

**5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütönlöyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Eğitim programımızın teknik içeriğini bütönlöyen ve programların amaçları doğrultusunda genel eğitim öğretim planı ile sağlanmaktadır.

<https://bhu.aksaray.edu.tr/dosya/5cb17f21-e1e8-45ee-b6a5-51a3822c3dc8.pdf>

**5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Programımızın eğitim planında belirtilen amaçlar, öğrencilerin daha önceden aldıkları derslerde edindikleri bilgi, becerileri kullanacakları aynı zamanda uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelerini sağlamaktadır.

<https://bhu.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

## **6-ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Öğretim kadromuz, her biri alanlarında yeterli düzeyde olup, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilen ve programların tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Programımıza ait öğretim elemanı kadromuz linkte ilan edilmiştir.

<https://bhu.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

**6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Öğretim kadromuz programımız için yeterli niteliklere sahip olup, eğitim-öğretimin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi ve geliştirilmesini sağlayacak niteliktedir.

<https://bhu.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>

**6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23'üncü, 24'üncü ve 26'ncı maddeleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak hazırlanmış olup programımızın sürdürülebilirliğini sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenen yönerge hükümlerine göre uygulanmaktadır.

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/a4f507d4-5c0b-42f0-9ab0-c07f8b90aa1a.pdf>

## 7-ALTYAPI

### 7.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda 20 adet derslik, 4 adet anfi bulunmaktadır. Bunların 8 tanesinde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Okulumuzda bir adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Mevcut binamız, merkezi kampüs alanına yaklaşık 2 km uzaklıkta bulunmakta olup bünyesinde 1 adet öğrenci yemekhanesi (100 kişilik) ve 1 adet personel yemekhanesi (15 kişilik), 1 adet kantin ve 1 adet toplantı salonu içermektedir. Bunun yanısıra öğrencilerimiz kampüste bulunan merkezi yemekhane, kapalı spor salonu ve kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Mevcut binamızda Meslek Yüksekokulumuz yönetim, öğretim elemanları, derslikler ve 2 adet bilgisayar laboratuvarının bulunduğu bina ile öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için kullandığı 1 adet Gıda Kalite Kontrol ve Analiz Laboratuvarı, 1 adet Makina ve İmalat Laboratuvarı (ASÜBTAM bünyesinde). Bunlara ek olarak öğrencilerimiz merkezi kampüs yerleşkesinde Aksaray Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ASÜBTAM) bünyesinde bulunan öğrenci laboratuvarlarından iki tanesinde uygulama yapabilmektedirler. Meslek Yüksekokulumuzun açık alanında aydınlatma ve çevre düzenlemesi yapılmış olup, mevcut alanda açık otopark bulunmaktadır. Bu fiziki imkânlarımıza ait Teknik detaylara aşağıda verilen linkten ulaşılabilir. bu dosyanın ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/8c4a26e2-4b90-489e-81b9-491f3b778869.pdf>

<https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

### 7.2 Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda konferans, seminer ve sergi gibi bilimsel faaliyetlerin düzenlendiği gerekli ses ve görüntü altyapısına sahip (projeksiyon, mikrofon) 3 adet (76-100 kişilik) toplantı salonu bulunmaktadır. Bunun yanı sıra kampüs alanı içerisinde bulunan 1000 kişilik merkezi anfi de sosyal ve kültürel aktiviteler düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz bu aktivitelere katılma imkanına sahiptirler. Meslek Yüksekokulu binası içerisinde öğrencilerimizin yanı sıra idari ve akademik personelimizin öğle yemeklerini yiyebilecekleri 1 adet yemekhane ve 1 adet kantin mevcuttur. Yine öğrencilerimiz ve personelimiz kampüste bulunan merkezi yemekhaneden de faydalanabilmektedirler. Öğrencilerimiz merkezi kampüste bulunan kütüphane imkanlarımızdan da faydalanabilmektedir. Üniversitemizde konser, seminer gibi etkinlik ve faaliyetler gerçekleşmektedir. Öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci topluluklarına katılabilme imkanına sahiptirler. Bu sayede ders dışında kendilerini geliştirebilme imkanına sahip olabilmektedirler. Aksaray üniversitesi bünyesinde bulunan yarı olimpik yüzme havuzu, akıllı bisiklet uygulaması gibi olanaklardan faydalanabilmektedirler. Mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla meslek yüksek okulumuz bünyesinde İşkur etkinlikleri düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra ders planına alan dışı seçmeli ders olarak işaret dili eklenmiştir. Bu anlamda uygun alt yapı mevcuttur.

<https://teknik.aksaray.edu.tr/bagimlilik-ile-mucadele>

<https://teknik.aksaray.edu.tr/7-nisan-kimya-gunu-teknik-bilimler-meslek-yuksekokulu-nda-bilimsel-bir-etkinlikle-kutlandi->

<https://sks.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari>

<https://bhu.aksaray.edu.tr/dosya/1ce450fe-b6c7-46b2-8abf-6ac080121fac.pdf>

**7.3 Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde 2 adet toplamda 136 masaüstü bilgisayar içeren bilgisayar laboratuvarı, 1 adet Gıda Kalite Kontrol ve Analiz Laboratuvarı, Yine yüksekokulumuz ile aynı yerleşkede ASÜBTAM'a bağlı olarak faaliyet gösteren Makina ve İmalat Laboratuvarı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra merkezi kampüste bulunan ASÜBTAM bünyesinde gerekli laboratuvar imkanları mevcuttur. Öğretim üyelerimizin bilimsel ve eğitsel çalışmalarına destek olarak elektronik veri tabanları, e-kitap, süreli yayın, e-dergi, e-tez, gibi kaynaklara ulaşmaları vardır. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

**7.4 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır**

Öğrencilerimiz Aksaray Üniveritesi Merkezi kampüste bulunan kütüphaneden faydalanabilmektedirler. Kütüphanemiz bünyesinde 90.296 adet kitap, 4230 süreli yayın, 888 Ses CD'si, 27.608 e-kitap,10 veri tabanı, ULAKBİM&TÜBİTAK ve ANKOS tarafından ücretsiz olarak sağlanan 39 adet veri tabanı bulundurmaktadır. Tüm akademik personel ve öğrencilerimiz bu imkanlardan faydalanabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kütüphanemiz 12 büroda 13 personel ile hizmet vermekte olup 8 adet grup ve 22 adet bireysel çalışma odası, 2 katta okuma salonları, 1 adet kataloglama salonu, 1 adet konferans salonu, 1 adet sergi salonu, 1 adet herbarium, 1 adet süreli yayınlar& referans kaynaklar salonu, 1 adet engelli çalışma odası, ve ana binadan bağımsız 2 adet ve sınav dönemlerinde 24 saat açık çalışma salonu bulunmaktadır. Fiziksel ve donanımsal açıdan oldukça yeterli düzeydedir. Öğrencilerimizi kütüphaneyi ziyaret etmeleri ve üyelik işlemlerini yapmaları konusunda bilgilendirmekteyiz.

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

**7.5 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu binası çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli bulunmaktadır. Binamız ayrıca güvenlik kamerası sistemi ile gözetim altındadır. Merkezi

laboratuvar binasında çıkabilecek kazalara karşı güvenlik önlemleri ve engelli bireyler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır. Engelliler için girişte engelli rampası bulunmaktadır. Engelliler için WC düzenlemesi yapılmıştır.

## **8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Programımıza, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılan bütçeden ihtiyaç duyduğu takdirde olanaklar dahilinde parasal kaynak sağlanmaktadır.

### **8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Geçen sene programımıza katılan yeni öğretim elemanı bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı yolluk ve yevmiye ile desteklenmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK, BAP ve KOP projeleri kanalıyla sarf malzeme ve teçhizat edinmektedirler. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

### **8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır**

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü bütçesinden imkanlar dahilinde karşılanmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TUBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli sarf ve cihaz alımları yapılmaktadır.

### **8.4 Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Yüksekokul sekreterimiz idari işlerimizin yürütülmesinde görevlidir. Yüksekokul bünyesinde dokuz idari personel ve beş sürekli işçi görev yapmaktadır. Bu bakımdan program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte mevcuttur.

## **9.0 ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1 Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program**

**çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Program içi karar alma süreçleri bölüm kurul toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde bölüm öğretim üyeleri ile fikir alışverişlerinde bulunmaktadır. Bölüm ile üst birimler arasındaki koordinasyon ise yüksekokulumuz web sayfasındaki şemaya uygun olarak gerçekleştirilmektedir.  
<https://teknik.aksaray.edu.tr/is-Akis-Semalari>

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1. Programa Özgü ölçütler sağlanmalıdır.**

Bölümümüzde programa özgü ölçütlerin sağlanması amacı ile uygun ders planı ve ders programı uygulanmaktadır. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ve Bahçe Tarımı programlarından mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunun dışında ek ölçüt belirlenmemiştir.

<https://bhu.aksaray.edu.tr/onlisans-2>

**100.1 SONUÇ kısmına tüm ölçütlere göre programın durumu, özet olarak yazılmalıdır. Program öz değerlendirmesini yapan takım tarafından programın güçlü ve gelişmeye açık yanları özetlenmelidir**

Bölümümüz güçlü yönleri ile ele alındığında, ÖSYM tarafından belirlenen kontenjan doluluk oranının %50'nin altında olması, bölümümüzün tercih edilen bir durumda olduğunun göstergesidir. Fiziki altyapımız yönünden de güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu söylenebilmektedir. Bölümümüzde Eğitim-Öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarımız düzenli olarak bilimsel faaliyetlere katılmakta, yıl içerisinde birçok kez bildiri ve yayın faaliyeti gerçekleştirmektedir. Bunun sonucu olarak öğretim elemanlarımızın büyük kısmının Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında gerekli şartları sağlayarak ödüllendirilmesi güçlü yönlerimizdendir. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığı'nın programımıza gösterdiği hassasiyet bünyesinde kurmuş olduğu birimler tarafından (<https://arastirma.tarimorman.gov.tr/tarlabitkileri/Sayfalar/Detay.aspx?SayfaId=6>) tarafımıza yansımakta ve güçlü yönlerimizden biri olma niteliğindedir. Birimimizin en zayıf yönü laboratuvar koşullarının geliştirilememesinden kaynaklı olmakla beraber sahada gösterdiğimiz performansın ileriye taşınmaması olarak nitelendirilebilir. Bu eksikliklerin giderilmesiyle beraber tam donanımlı bir program niteliğine kavuşacağımız düşünülmektedir.