



T.C.
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
BAHÇE TARIMI PROGRAMI

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AKSARAY
ARALIK 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET	4
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel gelişimi.....	5
3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler	6
A.1. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	6
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	6
A.1.2. Liderlik.....	7
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi.....	7
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	7
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar.....	8
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	8
A.2.3. Performans yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	9
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	10
A.3.3. Finansal yönetim	10
A.3.4. Süreç yönetimi.....	11
A.4. Paydaş Katılımı	11
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	12
A.5. Uluslararasılaşma	13
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	13
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	13
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	14
A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler	14
A.6.1. Güçlü Yönler	14
A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	15
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	16
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.....	17
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	18
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	18
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	20
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	20
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	21

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	22
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	22
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	22
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	23
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	23
B.3.3. Tesis ve altyapılar	24
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	24
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	25
B.4. Öğretim Kadrosu	26
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	26
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	26
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	26
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	28
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	28
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	29
C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	29
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.....	29
C.3. Araştırma Performansı	29
C.3.1.Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	29
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	30
C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler	30
D.TOPLUMSAL KATKI.....	30
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	30
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	30
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	31
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	31
D.2.2. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler	31

ÖZET

Eğitim kurumlarının faaliyet ve süreçlerinin kendi bünyeleri içerisinde periyodik ve objektif olarak incelenmesi, değerlendirilmesi ve raporlanmasını sağlayarak belirlenen kalite standartlarına ulaşılmasını sağlayan öz değerlendirme, eğitim kurumlarında kalite güvencesinin sağlanmasında önemli bir bileşen olarak kalite geliştirme faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır. Öz değerlendirme, kurumlar ya da programlar için mevcut durumun tespitini, süreç ve kaynakların incelenmesini, problemlerin ortaya konmasını, belirlenen hedeflere ne oranda ulaşıldığının değerlendirilmesini sağlayan böylece kurum ya da programların gelişmesine katkı sağlayan bir süreçtir. Bu kapsamda hazırlanan raporda , Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü için kapsamlı bir özdeğerlendirme yapmak, bu raporun ışığında bölümün güçlü ve iyileştirilmesi gereken yönlerini tespit etmek, tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirmeleri paydaşlarla birlikte planlayarak, üniversitemizin nitelikli, donanımlı bireyler yetiştirmesine katkı sunma misyonuna anlamlı katkılar sunmak ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi gibi faktörlerin değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Rapor kapsamında öz değerlendirme çalışmalarının temel bulguları ortaya konarak güçlü ve zayıf yönlerimiz, gelişime açık taraflarımız tespit edilip, neler yapılabileceği raporlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür	Öğr. Gör. Dr. Bektaş AYIK	0 382 288 20 00	bektasayik@aksaray.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Öğr.Gör. Şirin SİLAHLI BÖGE	0 382 288 20 03	sirinsilahliboge@aksaray.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Taciser BAKIRCI	0 382 288 20 04	taciserbakirci@aksaray.edu.tr
Birim Adresi: Hacılar Harmanı Mah.12. Bulvar No:2 Merkez/AKSARAY 68100			

2. Tarihsel gelişimi

Niğde Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Bahçe Tarım Programı; 1997-1998 bünyesinde Eğitim-Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabul etmeye başlamış olup, 17 Mart 2006 tarih ve 5467 sayılı Resmi Gazete ilanı ile kurulan ve tüm birimleri ile gelişen, ilerleyen Aksaray Üniversitesine bağlı Aksaray Meslek Yüksekokulu olarak Eğitim- Öğretime devam etmiştir. 2011-2012 Eğitim- Öğretim yılında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak iki ayrı birim olarak devam etmiştir. Bu tarihten itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Eğitim-Öğretime devam etmekte olup 50 öğrenci bulunmaktadır. Tıbbi ve aromatik Bitkiler programı 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle öğrenci kabul etmeye başlamış olup Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde bugün itibariyle Eğitim-Öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bölümümüz her yıl ÖSYM kılavuzunda Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ve Bahçe Tarımı programları için ayrı ayrı 20 adet kontenjan ile gösterilmektedir. Bu bağlamda aktif olarak geçmiş dönemlerle beraber 127 öğrencimiz bulunmaktadır. Bölümümüz kapsamında bir Profesör Dr., bir Dr. Öğretim üyesi ve iki Öğr. Gör. olmak üzere dört adet öğretim elemanı bulunmaktadır. Programımıza ait dört adet derslik, bir adet (2 dönüm) tarla ve bir adet seramız bulunmaktadır. Bölümümüze her yıl YÖK tarafından uygun görülen sayıda kontenjan açılmaktadır. 2025 yılında bölüm kontenjanları 20 kişi olup %100 doluluk oranına ulaşılmıştır. 2025 yılı YKS sınavında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler programı en düşük 242,21; Bahçe tarımı programı ise en az 239,865 TYT taban puanı ile öğrenci kabul etmiştir. Programımızda görülen dersler 1 ara sınav (vize), 1 yarı yılsonu sınavı (final) ve 1 bütünleme olmak üzere 3 sınav ile değerlendirilir. Sınavlar mutlak ve bağıl (dersten alınan en yüksek ve en düşük nota bağlı olarak) olarak hesaplanabilir. Yarıyıl sonu sınavında geçer not alamayan öğrenciler bütünlemeye girerler. Ders geçme notu, ara sınav notunun %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme notunun %60'ı alınarak hesaplanır. Öğrencinin dersten başarılı olması için ders notunun 60 ve üzerinde olması gerekir. Dönem sonlarında mezun durumda olan ancak 1 dersi kalan öğrenciler için tek ders sınavları düzenlenir. Azami süresini dolduran (2+2 yıl) öğrenciler için 2 Ek sınav hakkı verilmektedir. Bu sınavlar sonucunda kalan dersleri 5 ve altında olan öğrenciler için 4 dönem öğrencilik hakkı verilir. Öğrencilerimiz, farklı yükseköğretim kurumlarının programları veya Üniversitemiz içindeki programlar arasında, ancak önceden ilan edilen sayı ve geçiş şartları çerçevesinde geçiş yapabilir. Bölümümüz öğrencileri yaz stajı süresince özel veya kamu kurum ve kuruluşlarında 30 gün çalışma imkânı bulmaktadır. Bu süreçte sektör ile yakın temas kuran öğrencilerimiz mezuniyet sonrasında da çeşitli kurumlarda çalışmaya devam edebilmektedir. Bölümümüzde laboratuvar ve teçhizat imkânlarımız bulunmaktadır.

3. Misyon, vizyon, değerler ve hedefler

Bahçe Tarımı Programının misyonu; çağın gereksinimlerine uygun, bilimsel temellere dayalı, yenilikçi ve sürdürülebilir bahçe tarımı uygulamaları konusunda donanımlı bireyler yetiştirmektir. Program; meyve, sebze, bağ, süs bitkileri ve fide yetiştiriciliği gibi alanlarda üretimden tüketime kadar tüm süreçleri kavrayan, tarımsal üretimde kalite, verimlilik ve sürdürülebilirliği esas alan eğitim anlayışını benimser. Ayrıca program, öğrencilere teorik bilgiyle uygulama becerisini bütünleştirme, tarımsal teknolojileri etkin biçimde kullanma, çevre bilinciyle hareket etme ve gıda güvenliği ilkelerine bağlı kalma yetkinlikleri kazandırmayı hedefler. Bu kapsamda, Bahçe Tarımı Programı sadece üretim süreçlerine katkı sunan teknik elemanlar yetiştirmekle kalmaz; aynı zamanda yerel ve ulusal kalkınmada rol alabilecek, tarımsal yenilikleri takip eden, sürdürülebilir tarımsal üretim modelleri geliştirebilen mezunlar kazandırmayı amaçlar.

A.1. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile düzenlenmiştir. Bölüm Başkanı ve birimimizde yer alan kurullarından oluşan yönetim yapısı mevcuttur. Bölüm kurul toplantılarında akademik personelin beklentileri değerlendirilmekte, ders ve diğer konulardaki önerileri dinlenmektedir. Birim elemanları akademik camia ile iletişim içinde olarak kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılmakta ve proje çalışmalarında yer almaktadır. Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü “bilgi ve teknolojiye dayalı, etkili ve etkin hizmetler sunabilecek, araştıran, rekabetçi, yenilikçi, etik ve kültürel değerlere sahip, ülke ve bölgenin kalkınmasına katkı sunabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmek” misyonu ile Yüksekokulumuz ve Üniversitemiz ile paralel hedefler doğrultusunda çalışmaktadır.

Kanıtlar:

A.1.1. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2809.pdf>

A.1.1. <https://pbb.aksaray.edu.tr/Yonetim>

A.1.1. <https://pbb.aksaray.edu.tr/Kalite-komisyonu>

A.1.2. Liderlik

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü esas olarak misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda şekillenmektedir. Bölüm yönetiminde yönetim, şeffaf ve katılımcı bir anlayış benimsenmektedir. Diğer akademik birimler ve üst yönetim ile olduğu kadar öğrenciler ile de iletişim halinde bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.1.2. https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/993_5327_5_liderlik.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz akademik ve sektörel değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin dönüşüm kapasitesini yüksek tutmaktadır. Program müfredatı, bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur. Amaçlar belirlenirken sektörün ihtiyaçları dikkate alınmış ve gerekli görüşmeler yapılmıştır. Program, iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda gerekli görüldüğünde güncellenmektedir. Ders müfredat ve içerikleri bölümümüzün web sitesinde yayınlanmış olup öğrencilerimizin kolayca erişebileceği şekildedir.

Kanıtlar:

A.1.3. https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/993_5328_53_egitim_ogretim_plan.pdf

A.1.3. https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/993_5328_75_mufredat.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Ders içerikleri ve güncel programları, sınav programları bölümümüzün web sayfasında Eğitim sekmesi altında yer almaktadır. Böylece hem kendi öğrencilerimiz hem de Üniversite dışından ilgili kişilerin erişimi olanaklıdır. Ayrıca öğrenciler için gerekli formlar ve ilgili yönergelere web sayfamızın Kalite sekmesi altında yer almaktadır. Yine Kalite altında bölümümüzün güncel yıllık raporları ve iyi uygulama örneklerine de yer verilmiştir.

Kanıtlar:

A.1.4. https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/993_5350_38_2025_BODR_B_ITKISEL_VE_HAYVANSAL_URETIM_BOLUMU.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme konusunda bölümümüzün ve Yüksekokulumuzun web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Kanıtlar:

A.1.5. <https://bhu.aksaray.edu.tr/>

A.1.5. <https://teknik.aksaray.edu.tr/>

A.1.5. <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.1.5. <https://www.youtube.com/channel/UCY2I1a0WNQm2bDCNTF3dE4A>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bahçe Tarımı Programının misyonu; çağın gereksinimlerine uygun, bilimsel temellere dayalı, yenilikçi ve sürdürülebilir bahçe tarımı uygulamaları konusunda donanımlı bireyler yetiştirmektir. Program; meyve, sebze, bağ, süs bitkileri ve fide yetiştiriciliği gibi alanlarda üretimden tüketime kadar tüm süreçleri kavrayan, tarımsal üretimde kalite, verimlilik ve sürdürülebilirliği esas alan eğitim anlayışını benimser. Ayrıca program, öğrencilere teorik bilgiyle uygulama becerisini bütünleştirme, tarımsal teknolojileri etkin biçimde kullanma, çevre bilinciyle hareket etme ve gıda güvenliği ilkelerine bağlı kalma yetkinlikleri kazandırmayı hedefler. Bu kapsamda, Bahçe Tarımı Programı sadece üretim süreçlerine katkı sunan teknik elemanlar yetiştirmekle kalmaz; aynı zamanda yerel ve ulusal kalkınmada rol alabilecek, tarımsal yenilikleri takip eden, sürdürülebilir tarımsal üretim modelleri geliştirebilen mezunlar kazandırmayı amaçlar.

Kanıtlar:

A.2.1. https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/993_5354_76_stratejik_plan.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümünün eğitim amacı; yapı türleri hakkında teknik donanıma sahip, iş güvenliği bilincinde, güncel teknik programlara hâkim, teknik bilgiler ile donanmış ve bu bilgileri sahada kullanabilen, mesleki sorumluk, iş ahlakı ve etik kuralların bilincinde

teknikerler yetiştirmektedir. Mezunlarımızın, bitkisi yetiştiriciliği ve tarımsal faaliyetinin gerçekleştirildiği her türlü kamu-özel kuruluşları, bu faaliyetleri yürüten mühendislik büroları ile kendi kuracakları işletmelerde görev alabilmektedir. Bu konularda temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini de kurabilmeleri hedeflenmiştir. Stratejik hedefler, 2025 yılından itibaren 4 yıllık stratejik plan üniversite tarafından birimlerden gerekli dokümanlar istenerek hazırlanmış ve raporlaması üniversite web sayfasından yayınlanmıştır.

Kanıtlar:

A.2.2. https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/993_5327_5_liderlik.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçleri Yüksekokul bünyesinde paylaşılmaktadır. İlgili dokümanlar Yüksekokul web sayfasında ve bölümün web sayfasında ilan edilmektedir. Rektörlük tarafından koordine edilen kalite süreçlerine dâhil olunmaktadır. Bölümümüz akademik personeli akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Ek-Ders Ücreti, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar:

A.2.3. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi <https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.2.3. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi <https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

A.2.3. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi <https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/>

A.2.3. Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi <https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.2.3. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi

<https://labsis.aksaray.edu.tr//auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TRapDIzSHGTO4AiRAk6YS8VjJUQ8/N>

A.2.3. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçleri Yüksekokul bünyesinde paylaşılmaktadır. İlgili dökümanlar Yüksekokul web sayfasında ve bölümün web sayfasında ilan edilmektedir. Rektörlük tarafından koordine edilen kalite süreçlerine dâhil olunmaktadır. Bölümümüz akademik personeli akademik ve idari birimlerin kullandıkları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) ile entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Ek-Ders Ücreti, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar:

A.3.1. Aksaray Üniversitesi EBYS sistemi <https://ebys.aksaray.edu.tr>

A.3.1. Aksaray Üniversitesi ATOSİS sistemi <https://atosis.aksaray.edu.tr/Account/Login>

A.3.1. Aksaray Üniversitesi BTM Ek-Ders sistemi <https://ekders.aksaray.edu.tr/donem/>

Aksaray Üniversitesi Bilgi-Yönetim sistemi <https://www.aksaray.edu.tr/e-universite/>

A.3.1. Aksaray Üniversitesi Laboratuvar Bilgi Sistemi

<https://labsis.aksaray.edu.tr/auth/login.php?token=WLVWPb1RE8TRapDIzSHGTO4AiRAk6YS8VjJUQ8/N>

A.3.1. Aksaray Üniversitesi ASÜM uygulaması <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümümüz eğitim-öğretim ve ar-ge çalışmaları kapsamında yıl içinde öğretim üyeleri kadro planlamaları yapılmakta ve gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca düzenli olarak bölüm içinde bölüm toplantıları ve her yıl yüksekokul kapsamında ilgili yıla ait akademik değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.2.https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/993_5400_58_2025_BODR_BITKISEL_VE_HAYVANSAL_URETIM_BOLUMU.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla güçlü bir finansal yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların bölüme tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar:

A.3.3. https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/993_5402_19_Finans_isler.pdf

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Uzaktan Eğitim Merkezi (ASUZEM) üzerinde takiplidir. Süreç yönetimi kapsamında, müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, laboratuvar kullanımı, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Bölüm, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla iş birliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca, dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup, bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde süreç yönetimi Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi yazılım programının faaliyete geçmesi ile birlikte başlayacak olup, bugüne kadar Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

A.3.4. <https://teknik.aksaray.edu.tr/>.

A.3.4. <https://uzem.aksaray.edu.tr/almisp>

A.3.4. Aksaray Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslar:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/yonetim-dokumanlari-2>

A.3.4. Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Anketler:

<https://kalite.aksaray.edu.tr/anketler>

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

Her yıl sektöründeki gelişmeler dikkate alınarak iç ve dış paydaşlarla birlikte değişen ve gelişen teknolojiye uygun program amaçlarının belirlenmesi konusunda toplantılar yapılmaktadır. Sonuçlar doğrultusunda İnşaat Teknolojisi Programın gerekirse hedef ve amaçlarının değiştirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

A. 4.1. Rektörlük İletişim Merkezi: <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A. 4.1. ASÜ Mobil uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümümüzü yeni kazanan ve devam eden öğrencilere her akademik yıl başında Kalite Programı çerçevesinde danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları ile bilgiler aktarılmaktadır. Her öğrenciye atanan danışman öğretim elemanlarınca her hafta belirli gün ve saatlerde öğrenciler kabul edilerek, hem ders hem de yaşam koşulları ile ilgili danışma fırsatı verilmektedir. Aksaray Üniversitesi Öğrenci İşleri otomasyonunca bölüm bazında öğrencinin öğretim üyeleri ve derslerini değerlendirmesini sağlayan sistem mevcuttur. Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.2. Rektörlük İletişim Merkezi: <https://www.aksaray.edu.tr/gorus-oneri-formu>

A.4.2. ASÜ Mobil uygulaması: <https://www.aksaray.edu.tr/asum>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, bölümün mezunlarıyla sürekli bir iletişim ve işbirliği içinde olmasını sağlamaktadır. Mezun takip sistemleri, mezun dernekleri ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte ve onların deneyimlerinden faydalanılmaktadır. Ayrıca, mezunlardan alınan geri bildirimler, bölümün eğitim programlarının iş dünyasının ihtiyaçlarına uygunluğunu değerlendirmede kullanılmaktadır. Bu sayede, mezunların istihdam edilebilirliği artırılmakta ve bölümün sektörel bağlantıları güçlendirilmektedir.

Bölümümüz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi bölüm için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve

tecrübelerinden bölümün gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve bölüm sosyal medya hesapları kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.3. <https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, bölümün küresel düzeyde tanınırlığını ve rekabetçiliğini artırmak için stratejik bir öneme sahiptir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci ve akademisyen değişim programları, ortak araştırma projeleri ve ikili anlaşmalar gibi faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca, uluslararası sıralamalardaki performansın izlenmesi ve geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir. Bölüm öğretim üyeleri ERASMUS kapsamında KA-131 VE KA-171 değişim programlarına iştirak etmektedirler.

Kanıtlar:

A.5.1. Dış İlişkiler web sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.1. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, bölümün uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşeri kaynakları içermektedir. Erasmus+ gibi uluslararası programlar, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda, uluslararası iş birlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Uluslararası faaliyetler için ayrılan kaynaklarının kullanılmasına ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır.

Kanıtlar:

A.5.2. Dış İlişkiler web sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.2. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, bölümün uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir. Bu değerlendirme, uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası projelerdeki başarılar, yabancı dilde yayınlanan makale sayısı ve uluslararası sıralamalardaki konum gibi göstergeler üzerinden yapılmaktadır. Performans izleme mekanizmaları, sürdürülebilir ve yerleşik bir yapıya sahip olup, sürekli iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bölümün uluslararası düzeydeki ilişkileri ile personel değişimi hareketliliği sürekli aktif tutulmaktadır. Erasmus Web sayfasında duyurulan hareketlilik ile bölüm personeli bilgi sahibi olmakta ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır.

Kanıtlar:

A.5.3. Dış İlişkiler web sayfası: <https://erasmus.aksaray.edu.tr>

A.5.3. Anlaşmalı Üniversiteler ve Kurumlararası Anlaşmalar:

<https://erasmus.aksaray.edu.tr/ikili-anlasmalar>

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

Üniversitemiz Ar-Ge amacı bölgesel kalkınma odaklı uluslararası bir üniversite olmak yönündedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri Üniversitemizce Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile desteklenmektedir. Ayrıca yerel (TÜBİTAK, UDAP vb.) ve Yabancı kaynaklarca (Avrupa Birliği Projeleri vb.) desteklenmektedir. Üniversitemizde elde edilen bilimsel başarılar web sayfasında yayınlanarak diğer akademisyenlere örnek gösterilmektedir.

Kanıtlar:

A.6.1.https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/993_5416_18_2025___BODR___B_ITKISEL_VE_HAYVANSAL_URETIM_BOLUMU.pdf

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

Araştırma geliştirme projelerine öncelik verilmeli. Proje ekipleri oluşturulmalı. Konferans katılım desteği, seyahat bursu ya da uzman daveti gibi teşvikler verilebilir.

Kanıtlar:

A.6.2.https://yzkab.aksaray.edu.tr/static/uploaded_proofs/993_5416_18_2025___BODR___B_ITKISEL_VE_HAYVANSAL_URETIM_BOLUMU.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bölümümüz güçlü yönleri ile ele alındığında, ÖSYM tarafından belirlenen kontenjan doluluk oranının %50'nin altında olması, bölümümüzün tercih edilen bir durumda olduğunun göstergesidir. Fiziki altyapımız yönünden de güçlü yönlerimizin ağırlıkta olduğu söylenebilmektedir. Bölümümüzde Eğitim-Öğretim faaliyetleri büyük bir titizlikle geçerli yönetmelik ve mevzuatlar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarımız düzenli olarak bilimsel faaliyetlere katılmakta, yıl içerisinde birçok kez bildiri ve yayın faaliyeti gerçekleştirmektedir. Bunun sonucu olarak öğretim elemanlarımızın büyük kısmının Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında gerekli şartları sağlayarak ödüllendirilmesi güçlü yönlerimizdendir. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığı'nın programımıza gösterdiği hassasiyet bünyesinde kurmuş olduğu birimler tarafından tarafımıza yansımakta ve güçlü yönlerimizden biri olma niteliğindedir. Birimimizin en zayıf yönü laboratuvar koşullarının geliştirilememesinden kaynaklı olmakla beraber sahada gösterdiğimiz performansın ileriye taşınamaması olarak nitelendirilebilir. Bu eksikliklerin giderilmesiyle beraber tam donanımlı bir program niteliğine kavuşacağımız düşünülmektedir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümümüzdeki öğretim programlarını TYYÇ ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır ve ihtiyaçlara yönelik olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

B.1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<https://www.tyc.gov.tr/>)

B.1. Bahçe Tarımı Programı Staj ve Meslek Uygulamalar Dökümanları

(<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/30830bd2-157f-4b6d-bf18-67fe829f2afa.pdf>)

B.1. Bahçe Tarımı Programı Bilgi Paketi (<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/index.aspx#>)

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Bahçe Tarımı Programının amaçları ve program öğrenme çıktıları (PÖÇ), Aksaray Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri gözetilerek oluşturulmuş; öğrenme

çıktılarının Türk Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumu açık biçimde tanımlanmış ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken ulusal meslek standartları, ilgili ulusal çekirdek program yapıları ve sektörel gereksinimler dikkate alınmış; ayrıca bahçe bitkileri yetiştiriciliği, üretim teknikleri, bitki sağlığı ve modern tarımsal uygulamalara ilişkin güncel beklentiler göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri; dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, iş yükü, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve öğretim stratejilerini kapsayacak şekilde hazırlanmış olup YÖK'ün belirlediği çerçeveye ve varsa akreditasyon ölçütlerine uygun biçimde güncellenmektedir. Öğrenme kazanımlarının ifade şekli, öğrencilerin ulaşması beklenen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyeleri net biçimde tanımlamaktadır. Program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesine yönelik mekanizmalar kurulmuştur. Bu kapsamda, her dersin öğrenme çıktılarının PÖÇ'lere katkısını gösteren yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri hazırlanmış ve düzenli olarak güncellenmektedir. Kurumun ortak (generic) çıktılarının değerlendirilme süreçleri ilgili kurul kararları doğrultusunda tanımlanmış, ölçme yöntemleri ve sorumluluklar netleştirilmiştir. Öğrenme çıktılarının yapılandırılmasında bölüm düzeyinde oluşturulmuş ilkeler doğrultusunda kuramsal bilgi ile uygulama becerisinin bütünleşik biçimde kazandırılmasına önem verilmektedir. Bahçe Tarımı Programında yeterliliklerin örgün öğretim yoluyla kazandırılması esastır; ancak gerektiğinde karma eğitim uygulamalarına yönelik altyapı ve süreçler tanımlanmıştır. Programın tasarımında mevcut fiziksel olanaklar (laboratuvarlar, uygulama bahçeleri, sera alanları, teknik ekipmanlar) ve teknolojik altyapı (öğrenme yönetim sistemi, uzaktan erişim araçları, dijital materyaller) dikkate alınmıştır. Eğitim ortamlarının erişilebilirliği, öğrenci yoğunluğu ve sosyal mesafe gereklilikleri çerçevesinde planlama yapılmıştır.

Kanıtlar

B.1.1. Bahçe Tarımı Programı Bilgi Paketi (<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/index.aspx#>)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Bahçe Tarımı Programında ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler bölüm kurulu tarafından tanımlanmış olup, her akademik yıl öncesinde güncellenerek uygulanmaktadır. Derslerin dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, öğretim tecrübeleri ve mevcut iş yükleri dikkate alınmakta; dağılım süreçleri katılımcı, şeffaf ve akademik iş birliğine dayalı şekilde yürütülmektedir. Program müfredatı; zorunlu ve seçmeli ders dengesi gözetilerek yapılandırılmış, öğrencilerin alan bilgisi edinirken aynı zamanda alan dışı disiplinleri tanımlarına olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Zorunlu dersler temel botanik, toprak

bilgisi, bahçe bitkileri yetiştiriciliği, bitki sağlığı ve uygulamalı üretim tekniklerine odaklanırken; seçmeli dersler modern tarım teknolojileri, organik tarım, seracılık veya peyzaj bitkileri gibi alt alanlarda derinleşme imkânı sunmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders yükü, öğrencilerin uygulama çalışmalarına, kişisel gelişimlerine ve akademik olmayan etkinliklere yeterli zaman ayırabileceği şekilde planlanmıştır. Özellikle uygulamalı derslerin yoğun olduğu dönemlerde, öğrencilerin iş yükünün dengelenmesine özen gösterilmiştir. Ders bilgi paketleri düzenli olarak izlenmekte; içeriklerin güncelliği, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin öğrenme çıktılarıyla uyumu ve derslerin program yeterliliklerine katkısı sürekli değerlendirilmekte, ihtiyaç duyulan durumlarda ilgili derslerde iyileştirme yapılmaktadır. Böylece müfredatın güncel, işlevsel ve öğrenci merkezli bir yapıda sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2. Bahçe Tarımı Programı Ders Dağılımı

(<https://bhu.aksaray.edu.tr/dosya/dfefac29-5d7e-4946-b2a3-0b0a50c0493d.pdf>)

B.1.2. Bahçe Tarımı Programı Ders içerikleri ve eğitim öğretim planı

(<https://bhu.aksaray.edu.tr/dosya/a0227fb4-be7e-46cb-8502-97078d5c4069.pdf>)

B.1.2. Bahçe Tarımı Programı Bilgi Program Profili

(<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/index.aspx#>)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bahçe Tarımı Programında tüm derslerin öğrenme kazanımları, örgün, karma ve uzaktan eğitim yöntemlerini kapsayacak şekilde açık biçimde tanımlanmış ve üniversitenin bilgi sisteminde kamuoyuna ilan edilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının ifade biçimleri, öğrencilerde geliştirilmesi hedeflenen bilişsel (bilgi, analiz, problem çözme), duyuşsal (alan etiği, çevresel farkındalık, mesleki sorumluluk) ve devinimsel (uygulama becerileri, teknik işlem kabiliyeti) seviyeleri net bir biçimde göstermektedir. Her ders için belirlenen öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi ortaya koyan Ders Kazanımı–Program Çıktısı Eşleştirme Matrisi (PÇ–DK) hazırlanmış, bölüm kurulu tarafından onaylanmış ve ilgili platformlarda yayınlanmıştır. Bu eşleştirme sayesinde derslerin program yeterliliklerine katkı düzeyleri şeffaf biçimde izlenmektedir. Ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesi amacıyla ölçme-değerlendirme yöntemleri (uygulama sınavları, arazi çalışması raporları, performans değerlendirmesi, sunumlar, proje ödevleri vb.) ders bilgi paketlerinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Özellikle alana özgü olmayan (genel) yetkinliklere yönelik kazanımlar iletişim becerisi, takım çalışması, etik sorumluluk, temel düzeyde dijital yetkinlik için kullanılan değerlendirme yöntemleri açık biçimde belirtilmekte ve dönemsel olarak izlenmektedir. Bu

planlı izleme süreci ile hem ders düzeyinde hem de program düzeyinde kalite güvence döngüsü işletilmekte, gerekli görülen durumlarda ders içeriklerinde ve kazanımlarında iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

B.1.3. Bahçe Tarımı Programı çıktıları (<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/index.aspx#>)

B.1.3. Bahçe Tarımı Programı Yeterlilikleri (<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/index.aspx#>)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bahçe Tarımı Programındaki tüm derslerin AKTS değerleri üniversitenin web sayfası üzerinden kamuoyuna açık biçimde paylaşılmakta ve her dönem sonunda öğrenci iş yükü anketleri, uygulama süreleri, proje ve ödev yoğunlukları değerlendirilerek doğrulanmaktadır. Derslerin iş yükü dağılımı (teorik saat, uygulama, laboratuvar, arazi çalışması, ödev, sınav hazırlığı vb.) AKTS hesaplama ilkelerine uygun şekilde planlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Programa entegre edilen staj uygulamaları, bahçe bitkileri yetiştiriciliği, seracılık, fidanlık işletmeciliği, budama-çapalama gibi pratik becerilerin kazandırılmasına yönelik önemli bir öğrenme bileşeni olup, öğrenci iş yükü ve kredi değerleri çerçevesinde yeterli şekilde değerlendirilmektedir. Stajın niteliği, uygulama alanlarının uygunluğu, öğrencinin görev kapsamı ve edindiği deneyim düzenli olarak irdelenmekte; staj raporları ve danışman değerlendirmeleri üzerinden süreç takip edilmektedir. Uygulamalı derslerde gerçekleşen etkinliklerin niteliği (laboratuvar deneylerinin kapsamı, arazi çalışmalarının amaca uygunluğu, kullanılan teknik ekipmanların yeterliliği) kalite güvence süreçleri kapsamında düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Öğrencinin iş yüküne dayalı tasarımda, özellikle uygulama ağırlıklı derslerin yoğunluğu ile öğrencinin dönemsel iş yükü arasında denge gözetilmektedir. Uzaktan eğitim veya karma eğitimle yürütülen derslerde ortaya çıkan çeşitlilikler (senkron-asenkron ders yükü, dijital materyallerin kullanımı, çevrim içi değerlendirme araçları) iş yükü planlamasına dâhil edilmekte; öğrencilerin dijital ortamda harcadığı zaman da AKTS hesaplamalarına yansıtılmaktadır. Böylece öğrenci iş yüküne göre şekillenen, sürdürülebilir ve dengeli bir ders tasarımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

B.1.4. Bahçe Tarımı Programı Müfredat Dersleri (<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/index.aspx#>)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bahçe Tarımı Programında program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının (örgün, uzaktan, karma ve açıktan yürütülen tüm dersler dahil) izlenmesi, bölüm kalite komisyonu tarafından

planlandığı şekilde düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Her dönem sonunda öğretim elemanı değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri, ders bilgi paketleri, ölçme-değerlendirme sonuçları ve alan uygulamalarından elde edilen veriler ışığında program çıktılarının gerçekleşme düzeyi analiz edilmektedir. Bu sürecin işleyişi, akademik personel, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri gibi paydaşların katılımı ile değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretime ilişkin istatistiksel göstergeler her dönem açılan dersler, ders çeşitliliği, öğrenci sayıları, başarı ve devamsızlık oranları, mezuniyet verileri, ilişik kesme sayıları ve nedenleri, laboratuvar ve arazi uygulamalarına katılım düzeyleri, öğrenci memnuniyeti sonuçları periyodik olarak izlenmekte, bölüm kurulunda tartışılmakta ve yıllık değerlendirme raporlarına yansıtılmaktadır. Bu veriler geçmiş yıllarla karşılaştırılarak programın güçlü yönleri ve iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Program akreditasyonuna yönelik planlama ve teşvik süreçleri kurum stratejileriyle uyumludur. Akreditasyon ölçütleri doğrultusunda ders içerikleri, program çıktıları, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve uygulama süreçleri gözden geçirilmekte; akreditasyonun sağladığı kalite güvencesi geri beslemeleri iç kalite güvence sistemine entegre edilmektedir. Bu kapsamda akreditasyonun getirdiği iyileştirme alanları yıllık faaliyet planlarına eklenmekte ve uygulama sonuçları raporlanmaktadır. Genel olarak program, paydaş katılımı, istatistiksel izleme ve kalite güvencesi uygulamaları doğrultusunda dinamik bir şekilde güncellenmekte; güncel tarımsal ihtiyaçlara, sektörel gelişmelere ve öğrenci beklentilerine hızlı uyum sağlayacak esnek bir yapı sürdürülmektedir.

Kanıtlar

B.1.5. Bahçe Tarımı Programı Bölüm Komisyonları

<https://bhu.aksaray.edu.tr/komisyonlar>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Aksaray Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yönetmek üzere gerekli organizasyonel yapı, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Üniversite Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Öğrenme ve Öğretme Merkezi ve Meslek Yüksekokulu kurulları koordineli şekilde çalışarak öğretim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesini sağlar. Bahçe Tarımı Programındaki süreçler, üst yönetimin yönlendirmesi doğrultusunda Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve bölüm koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup, görev ve sorumluluklar resmi yönergelerle tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin kurum genelinde belirlenmiş ilkeler, esaslar ve akademik takvim bulunmaktadır. Yeni açılacak dersler, program revizyonları ve uygulama süreçleri ilgili

kurullarda değerlendirilmekte; programın sektörel gereksinimlere, öğrenci ihtiyaçlarına ve akademik standartlara uygun şekilde gelişmesi sağlanmaktadır. Öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, ders müfredatının oluşturulması, öğretim yöntemlerinin seçilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin uyumlandırılması üst yönetim tarafından sürekli olarak takip edilmektedir. Örgün, uzaktan, karma ve uygulamalı eğitim süreçlerinin bütünsel koordinasyonu için üniversitenin bilgi yönetim sisteminden yararlanılmakta; ders açma, sınav takvimi, ders değerlendirme anketleri, staj süreçleri ve uygulama raporları dijital ortamda izlenmektedir. Bahçe Tarımı Programı özelinde, laboratuvar ve arazi uygulamalarının planlanması, ders yürütme yöntemlerinin belirlenmesi, ölçme-değerlendirme araçlarının standardize edilmesi ve öğretim elemanlarının yetkinliklerinin desteklenmesi kurumsal yönetim sürecinin bir parçasıdır. Bu sayede program, bütünsel bir kalite yönetim sistemi içinde sürdürülebilir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.1.6. Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.1.6. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim Komisyonu

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/c226d6ee-5c19-4cc3-96d0-b111aa2ea7fa.pdf>

B.1.6. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı ASÜ Akademik Takvim

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/41352a28-85cc-438d-aea5-42eaef1b0390.pdf>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bahçe Tarımı Programında öğretim yöntemleri öğrenciyi merkeze alan, etkileşimli ve aktif öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar doğrultusunda yapılandırılmıştır. Örgün, uzaktan ve karma eğitim türlerinde, her bir eğitim modelinin doğasına uygun şekilde öğrenci katılımını artıran yöntemler uygulanmaktadır. Derslerde yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve bütüncü öğrenme yaklaşımlarına yer verilmekte; özellikle bahçe bitkileri yetiştiriciliği, bitki sağlığı, seracılık uygulamaları ve arazi çalışmaları gibi alanlarda vaka temelli ve uygulama ağırlıklı öğrenme stratejileri kullanılmaktadır. Programda bilgi aktarımından ziyade derin öğrenme, problem çözme ve analiz-sentez becerilerini geliştirmeye yönelik ders kurguları tercih edilmektedir. Öğrenci ilgi, motivasyon ve öğrenmeye bağlılığı artırmak amacıyla ters yüz öğrenme (flipped learning), proje temelli öğrenme, yerinde

uygulama, teknik gezi ve üretim alanı gözlemleri gibi yöntemler kullanılmaktadır. Bu yaklaşımlar sayesinde öğrenciler yalnızca teorik bilgi edinmekle kalmayıp, sektörel sorunlara çözüm üretebilecek uygulama becerileri kazanmaktadır. Öğrenci araştırma süreçlerine katılımı desteklenmekte; bahçe bitkileri üretim teknikleri, toprak analizi, budama-deneme uygulamaları, fide/ fidan üretimi ve bitki geliştirme faaliyetleri gibi uygulamalarda öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Proje ödevleri, performans çalışmaları ve saha raporları öğrencilerin hem bireysel hem de ekip çalışması becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Tüm bu öğretim yöntemlerinin uygulanması ve etkili olup olmadığının değerlendirilmesi bölüm kalite komisyonu tarafından sistematik olarak yürütülmektedir. Ders değerlendirme anketleri, öğretim elemanı geri bildirimleri, uygulama performansları ve başarı istatistikleri düzenli olarak analiz edilmekte; gerektiğinde yöntemsel düzenlemeler yapılmaktadır. Böylece program, öğrenci merkezli ve etkileşimli bir öğrenme ortamının sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

Kanıtlar

B.2.1. Bahçe Tarımı Programı Müfredat Dersleri

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/index.aspx#>

B.2.1. Bahçe Tarımı Programı Staj ve Mesleki Uygulamalar Dökümanları

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dokumanlar>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Programımızda görülen dersler 1 ara sınav (vize), 1 yarı yılsonu sınavı (final) ve 1 bütünleme olmak üzere 3 sınav ile değerlendirilir. Sınavlar mutlak ve bağıl (dersten alınan en yüksek ve en düşük nota bağlı olarak) olarak hesaplanabilir. Yarıyıl sonu sınavında geçer not alamayan öğrenciler bütünlemeye girerler. Ders geçme notu, ara sınav notunun %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme notunun %60'ı alınarak hesaplanır. Öğrencinin dersten başarılı olması için ders notunun 60 ve üzerinde olması gerekir. Aksaray Üniversitesi Ön lisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyılta alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Program çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. ölçme araçları üzerinden değerlendirilir.

Kanıtlar

B.2.2. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bahçe Tarımı Programlarındaki öğrenciler Yükseköğretim kurumları Sınavı (YKS) sınavından aldıkları puan ile yerleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, programa Üniversitemize yaptıkları başvurular sonucunda değerlendirilerek kabul edilirler. Üniversite içerisinde yada diğer Üniversitelerden yapılacak yatay geçişler 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği’ne göre yapılmaktadır. Konu ile ilgili ayrıntılar Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans düzeyindeki programlar arasında yatay geçiş esaslarına ilişkin yönergesinde yer almaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulu Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programı YÖK bilgileri

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=100850301>

B.2.3. Aksaray Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Programı Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi

<https://iso.aksaray.edu.tr/dosya/a130a516-d308-4250-9a45-d9962e94a642.pdf>

B.2.3. ASÜ Ön-lisans ve Lisans Düzeyindeki Yatay Geçiş Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/53d0d37a-36ff-4cba-aced-91f80f3f9684.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

120 AKTS’lik derslerini başarı ile tamamlayan öğrencilerimize Önlisans derecesi verilerek Tıbbi ve Aromatik Bitki ve Bahçe Tarımı Teknikerleri ünvanları verilmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler ÖSYM merkezince yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) girerek yeterli puanı almaları durumunda Ziraat Mühendisliği Lisans programlarına kayıt yaptırabilirler.

Kanıtlar

B.2.4. Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/3c5c8c86-1e6d-49a7-9ab7-652a6de00523.pdf>

B.2.4. OSYM DGS Başvuru kılavuzu

<https://www.osym.gov.tr/TR,29379/2024-dgs-kilavuz-ve-basvuru-bilgileri.html>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bahçe Tarımı Programlarındaki Aksaray Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde olup, Aksaray ilinde eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimde bölümüze ait 2 derslik ve 1 bilgisayar laboratuvarı vardır. Aksaray Üniversitesi laboratuvarlar hizmeti kapsamlı kütüphane kaynaklarıyla öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmeleri sağlanmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.1. ASÜBTAM Cihaz Listesi <https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

B.3.1. ASÜ Kütüphane <https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.1. ASÜ İnternet altyapı hizmeti (Eduroam) <https://eduroam.aksaray.edu.tr/>

B.3.1. Mesleki Uygulamalar Yönergesi

<https://teknik.aksaray.edu.tr/dosya/737afc2a-7cf4-4592-90f5-4ba678b41d2a.pdf>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Program derslerinde öğrenci merkezli eğitim verilmektedir. Problem çözme, analitik düşünme, mesleki bilgileri öğrenme, bilgiye ulaşma becerileri kazandırılmaktadır. Öğrencilerimize her akademik yıl başında danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Toplantıda öğrencilere, bölümün ders programı, ders kayıt işlemleri, ders içerikleri, danışmanlık gün ve saatleri, akademik takvim, AKTS bilgileri, kalite, program akreditasyonu, kariyer planlama, sektör ve staj uygulamaları gibi bilgiler aktarılmaktadır. Öğrencilerimiz danışman öğretim elemanlarına ve dersin ilgili öğretim elemanına ulaşarak akademik destek alabilmektedir. Akademik destek hizmetleri kapsamında, öğrencilere danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitenin sağladığı psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2. Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi

<https://ogris.aksaray.edu.tr/files/danismanlik.pdf>

B.3.2. Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi

<https://www.aksaray.edu.tr/kismi-zamanli-ogrenci-calistirma-ve-yemek-bursu>

B.3.2. Öğrenci Toplulukları

<https://sks.aksaray.edu.tr/ogrenci-topluluklari>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Programımız, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde sürdürebilmeleri için gerekli olan tesis ve altyapıya sahiptir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde düzenlenmiştir. Üniversitemiz kütüphanesi ve üye olduğu veri tabanları aracılığı ile öğrencilerimiz güncel yayınları takip edebilmekte ve akademik bilgiye erişim sağlayabilmektedir.

Kanıtlar

B.3.3. Aksaray Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı <https://sks.aksaray.edu.tr/>

B.3.3. ASÜBTAM Laboratuvar Listesi

<https://asubtam.aksaray.edu.tr/laboratuvarlar>

B.3.3. ASÜBTAM Analiz Cihazları Listesi

<https://asubtam.aksaray.edu.tr/cihazlar>

B.3.3. ASÜ Kütüphane

<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Bahçe Tarımı Programında dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli bireyler, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler, göçmenler, azınlık grupları vb.) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Öğrencilere sunulan tüm akademik ve sosyal destek hizmetleri ayırım gözetmeksizin erişilebilir olup, program yürütme süreçlerinde fırsat eşitliği temel politikadır. Üniversitenin uzaktan eğitim altyapısı dezavantajlı grupların ihtiyaçları dikkate alınarak geliştirilmiş; erişilebilir materyaller, çevrim içi içeriklere kesintisiz ulaşım, ekran okuyucu uyumu ve mobil

uyumluluk gibi özelliklerle desteklenmiştir. Bu sayede, fiziksel engeli bulunan veya kampüse erişimde zorluk yaşayan öğrencilerin öğrenme süreçlerine etkin katılımı mümkün kılınmaktadır. Üniversite yerleşkesinde engelsiz üniversite uygulamaları (rampa, asansör erişimi, rehber zemin yüzeyleri, özel otopark alanları, engelli öğrenci birimi desteği) bulunmaktadır ve program öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Dersliklerin fiziksel erişilebilirliği, arazi uygulamalarında güvenlik ve destek önlemleri, uygulama alanlarının uygunluğu düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi bölüm tarafından düzenli olarak izlenmekte; öğrenci geri bildirimleri, rehberlik birimi raporları ve danışman görüşleri doğrultusunda uygulamalarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Böylece program, kapsayıcı ve erişilebilir bir eğitim ortamının sürekliliğini sağlamaktadır.

Kanıtlar

B.3.4. Engelli Öğrenci Birimi

<https://engelsiz.aksaray.edu.tr/>

B.3.4. Engelli Öğrenci Kılavuzu

<https://engelsiz.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bahçe Tarımı Programı öğrencileri, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren çok sayıda öğrenci topluluğu aracılığıyla sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere aktif olarak katılma imkânına sahiptir. Öğrenci topluluklarına mekân, malzeme, bütçe ve akademik danışmanlık desteği sağlanmakta; etkinliklerin sürdürülebilirliği için gerekli idari rehberlik sunulmaktadır. Üniversite bünyesinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri organize eden bir idari yapılanma bulunmakta; Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci toplulukları ile koordineli şekilde çalışarak öğrencilere çeşitli etkinlik fırsatları sunmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler; teknik geziler, doğa yürüyüşleri, tarım fuarı ziyaretleri, mesleki seminerler, kulüp çalışmaları, spor müsabakaları ve gönüllülük projelerine katılabilmektedir. Program öğrencilerinin sosyal ve kültürel gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla MYO düzeyinde de çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Özellikle bahçe bitkileri, peyzaj, sürdürülebilir tarım ve çevre bilinci temalı etkinlikler öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Üniversite tarafından gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte; öğrenci geri bildirimleri, katılım oranları ve etkinlik değerlendirme raporları doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Böylece öğrencilerin sosyal uyum, iletişim, takım çalışması ve liderlik becerilerini güçlendiren kapsamlı bir etkinlik ortamı sürekli olarak desteklenmektedir.

Kanıtlar

B.3.5. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web adres (<https://sks.aksaray.edu.tr/>)

B.4. Öğretim Kadrosu

Programımızda eğitim öğretim faaliyetleri, 1 Doktor öğretim üyesi, 3 Öğretim Görevlisi olmak üzere 4 akademisyen istihdam edilmektedir.

Kanıtlar

B.4. Bahçe Tarımı Programı Akademik Personel <https://bhu.aksaray.edu.tr/Akademik-Personel>)

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde atama ve yükseltme “Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir.

Kanıtlar

B.4.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>)

B.4.1. Aksaray Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri
(<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/5e53d37f-b6b8-4abb-ba1f-39f8c27b959c.pdf>)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

B.4.2. Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı Hizmetleri
(<https://kutuphane.aksaray.edu.tr/duyurular>)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödenği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır.

Kanıtlar

B.4.3. Aksaray Üniversitesi Akademik Personel Performans Değerlendirme Yönergesi
(<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/eb04b1c7-dc70-49d1-8461-a72db26bc65a.pdf>)

B.4.3. Aksaray Üniversitesi Akademik Teşvik Değerlendirme Portalı
(<https://basvuru.aksaray.edu.tr/login/auth>)

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	Uygulama Odaklı Eğitim Modeli: Program, uygulama ağırlıklı ders yapısı, geniş arazi kullanım alanları, seralar ve laboratuvar imkânlarıyla öğrencilerin pratik becerilerini geliştiren güçlü bir altyapıya sahiptir. Arazi çalışmaları, saha uygulamaları ve sektörel iş birlikleri öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artırmaktadır. Alan Uzmanı Öğretim Elemanı Kadrosu: Bahçe bitkileri üretimi, bitki sağlığı, seracılık ve budama teknikleri gibi farklı alt alanlarda uzmanlaşmış deneyimli bir akademik kadroya sahip olması programın güçlü yönlerindendir. Sektörle Güçlü İş Birlikleri: Tarımsal işletmeler, belediyeler, fide-fidan üretim tesisleri, peyzaj firmaları ve bölgede faaliyet gösteren tarımsal kuruluşlarla yapılan iş birlikleri öğrencilerin staj, teknik gezi ve istihdam fırsatlarını artırmaktadır. Güncel Müfredat ve Etkin Öğrenme Yöntemleri: Müfredat; modern tarım teknikleri, sürdürülebilir üretim, organik tarım ve teknolojik yenilikleri kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Proje temelli öğrenme, ters yüz eğitim ve vaka analizleri sıklıkla kullanılmaktadır. Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık: Dezavantajlı öğrencilere yönelik destek mekanizmaları, engelsiz üniversite uygulamaları ve gelişmiş uzaktan eğitim altyapısı güçlü yönler arasında yer almaktadır. Sürekli İzleme ve Kalite Güvencesi: Program çıktıları, ders kazanımları ve öğrenci memnuniyeti düzenli olarak izlenmekte; kalite güvencesi süreçlerinin etkin biçimde işletilmesi sayesinde program sürekli geliştirilmektedir.
---------------------	---

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Uygulama Alanlarının Daha da Genişletilmesi: Mevcut arazi ve sera uygulama alanlarının geliştirilmesi, modern sulama sistemleri, sensör teknolojileri ve tarımsal otomasyon gibi donanımların artırılması öğrencilerin uygulama becerilerini daha da güçlendirecektir. Sektörle Daha Yoğun Ar-Ge İş Birlikleri: Tarımsal işletmeler, belediyeler ve özel sektörle yürütülen iş birliklerinin artırılması; öğrencilerin inovatif projelerde yer alması ve mezunların istihdam potansiyelinin güçlendirilmesi açısından önemlidir. Dijital Tarım ve Teknoloji Entegrasyonunun Geliştirilmesi: Hassas tarım teknolojileri, drone kullanımına yönelik eğitimler, uzaktan algılama ve veri analitiği gibi konuların müfredata daha güçlü şekilde entegre edilmesi gerekmektedir. Uluslararası Değişim ve Hareketlilik Olanaklarının Artırılması: Erasmus ve benzeri programlara katılımın artırılması, yabancı üniversitelerle ortak projelerin geliştirilmesi öğrencilerin akademik ve kültürel gelişimine önemli katkı sağlayacaktır. Mezun İzleme ve Geri Bildirim Sisteminin Güçlendirilmesi: Mezunların sektördeki konumlarının düzenli izlenmesi, mezun geri bildirimlerinin program güncellemelerinde daha etkin kullanılması iyileştirme alanları
------------------------------	--

	arasındadır. Öğrenci Motivasyonunu Destekleyici Etkinliklerin Artırılması: Bahçe tarımı yarışmaları, proje günleri, öğrenci sempozyumları ve teknik atölyelerin sayısının artırılması öğrenci bağlılığını güçlendirecektir.
--	--

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- **Araştırma Süreçlerinin Yönetimi:** Aksaray Üniversitesi Teknik Bilimler MYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Bahçe Tarımı Programı araştırma faaliyetlerini planlama, uygulama ve sonuçlandırma olmak üzere üç temel aşamada sistematik bir yaklaşımla yürütmekte olup araştırma süreçlerinin verimliliğini ve çıktıların kalitesini artırmayı hedeflemektedir.
- **Araştırma Stratejilerinin Planlaması:** Bahçe Tarımı Programında yürütülen tüm araştırma projeleri, üniversitenin stratejik hedefleri ve bilimsel öncelikleri doğrultusunda yapılandırılmakta; bu çerçevede bilimsel alanlarda odaklanma ve derinleşme sağlanmaktadır.
- **Projelerin değerlendirilmesi ve Onay Süreci:** Proje önerileri, araştırma etiği ve akademik standartlara uygunluk açısından ilgili etik kurullar ve üniversite komisyonları tarafından ayrıntılı şekilde incelenmekte, bağımsız hakem değerlendirmesi ile proje onayı süreci bu kurullarca yürütülmektedir.
- **Öğretim Elemanı Performanslarının İzlenmesi:** Araştırma çıktıları ve bilimsel katkılar, öğretim elemanlarının akademik performans değerlendirme süreçleri kapsamında düzenli olarak izlenmekte ve belgeye dayalı olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

C.1.1. <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/>

C.1.1. <https://dhuam.aksaray.edu.tr/>

C1.1. <https://ogris.aksaray.edu.tr/dosya/11b94cdb-e09e-43e9-b931-e8d829acf6b7.pdf>

C1.1.4. <https://personel.aksaray.edu.tr/2024-yili-akademik-personel-performans-degerlendirme-sonucuna-gore-odule-hak-kazanan-akademik-personel>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurum içi proje kaynağı Aksaray Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimini (BAP), TÜBİTAK, TAGEM ve Avrupa Birliği fonları ile dış kaynaklı projelerden bütçe sağlayabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde TEKNOPARK ile üniversite hocalarımıza şirket kurulma sağlanarak Üniversite Sanayi işbirliği ile dış Paydaşlı projelere

yönelim sağlanmaktadır. Üniversitemiz akademik personele proje yazma eğitimleri vermektedir.

Kanıtlar:

C1.2. <https://www.aksaray.edu.tr/tubitak-2209-a---2209-b-proje-basvurulari-2024-1-cagri-takvimi>

C1.2. <https://tto.aksaray.edu.tr/>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bahçe Tarımı Programında YÖK yönetmelikleri doğrultusunda Lisansüstü Program (Yüksek Lisans ve Doktora) bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bahçe Tarımı Programı akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerini artırmak için eğitim programları, seminerler ve mesleki ve teknik gezi çalışmaları düzenler. Yeni teknolojilerin ve metodolojilerin takibi için ulusal ve uluslararası konferanslara katılım teşvik edilir.

Kanıtlar:

C.2.1. <https://www.aksaray.edu.tr/Etkinlik-takvimi>

C.2.1. <https://erasmusicm.aksaray.edu.tr>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölüm, kamu ve özel sektör iş birlikleri güçlendirilmektedir. Bu kapsamda yurt dışı programları üniversitemiz Erasmus ofisi tarafından duyurulmakta ve akademik personel başvuru yapabilmektedir. Bunu yanında Üniversitemiz bap birimi tarafından her yıl düzenli çağrıya çıkılmakta ve ortak çalışmalar ile iş birlikleri artmaktadır.

Kanıtlar:

C.2.2. <https://erasmusicm.aksaray.edu.tr>

C.2.2. <https://bapbirimi.aksaray.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları, alınan patentler ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak bölümün araştırma performansı her üç aylık periyotlar ile analiz edilmektedir. Bu değerlendirmelerin, gelecekteki stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol üstlendiği düşünülmektedir

Kanıtlar:

C.3.1. <https://strateji.aksaray.edu.tr/performans-programi>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

YÖKSİS üzerinden akademisyenler bilgi girişlerini güncelleyebilmekte, akademik faaliyet tablosu hazırlayabilmekte, akademik teşvik işlemleri, proje başvuruları görüntüleme gibi süreçleri yönetebilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri YÖKSİS üzerinden takip edilebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

Kanıtlar:

C.3.2. <https://www.aksaray.edu.tr/akademik-tesvik-odenegi-degerlendirme-sonuclari-ve-itiraz-sureci-4>

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	Araştırma süreçleri, birimin stratejik planı doğrultusunda net ve ölçülebilir hedeflerle gerçekleştirilmektedir. Söz konusu hedefler, nitelik ve nicelik açısından düzenli olarak izlenmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler için proje hazırlama ve akademik ve mesleki gelişim süreçlerine yönelik eğitim programları düzenlenmektedir.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Araştırma geliştirme projelerine öncelik verilmeli. Proje ekipleri oluşturulmalı. Konferans katılım desteği, seyahat bursu ya da uzman daveti gibi teşvikler verilebilir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Bahçe Tarımı programı bölgesel ve ulusal ölçekte tarım sektörüne nitelikli işgücü kazandırarak toplumun ekonomik ve sosyal gelişimine katkılar sağlamaktadır. Çevre dostu üretim tekniklerinin uygulanmasını teşvik eder. Öğrenciler su kullanımının optimize edilmesi, doğal kaynakların korunması gibi sürdürülebilir tarım ilkelerini öğrenerek bu anlayışı sahada uygular.

Kanıtlar

D.1.1. Bologna Dersler

obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=07&curSunit=10011#

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmamıştır.

D.2.2. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	Tarım sektörüne nitelikli işgücü kazandırma kapasitesi yüksek. Hem bölgesel hem ulusal ölçekte sektöre katkı sağlamaktadır. Sürdürülebilir tarım ilkelerinin eğitim programına entegre edilmesi toplumsal katkı açısından önemli bir güçlü yön oluşturmaktadır.
GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER	Planlamaların bulunmasına rağmen uygulama, koordinasyon ve süreç takibi için daha kurumsallaşmış bir yapıya ihtiyaç duyulmaktadır. Bölgesel aktörlerle (Çiftçiler, Ziraat odaları, vb.) düzenli ve kurumsal işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi gerekmektedir. Verilen eğitimlerin toplumda nasıl bir etki oluşturduğunu gösterecek veri temelli analizlerin eksikliği bulunmaktadır.